



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۳ واحد	نام درس: آمار و شیوه های تحقیق در خدمات سلامت	
پیش نیاز درس: ندارد	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	
شماره درس:	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: دانشکده مجازی	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مرتبه علمی:	نام و نام خانوادگی: دکتر علی خانی جیحونی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشگاه علوم پزشکی شیراز-دانشکده بهداشت ایمیل: khani_1512@yahoo.com تلفن محل کار: ۵-۳۷۲۵۱۰۰۱-۰۷۱ داخلی ۲۵۸ ساعات دسترسی به استاد ۸ الی ۱۴ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: .	مرتبه علمی:	نام و نام خانوادگی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، ایمیل: تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	مرتبه علمی:	نام و نام خانوادگی:



اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز،
- ایمیل:
- تلفن محل کار: داخلی
- ساعات دسترسی به استاد

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، می تواند نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راه های علمی در عرصه خدمات سلامت قادر و توانا می گردد.

اهداف درس

هدف کلی: تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و بکارگیری در طرح های پژوهشی

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) انواع روش تحقیق را نام ببرد.
- ۲) انواع روش تحقیق را مقایسه کند
- ۳) نقاط قدرت و ضعف مطالعات مقطعی را نام ببرد.
- ۴) مطالعات تجربی و غیر تجربی را مقایسه کند.
- ۵) تاریخچه پژوهش را با ذکر دو مورد مهم شرح دهد.
- ۶) انواع مطالعات کمی را نام ببرد.
- ۷) مطالعات کمی را مقایسه کند.
- ۸) در مورد چگونگی انتخاب موضوع و معیارهای آن توضیح دهد.
- ۹) منظور از چهارچوب نظری را شرح دهد.
- ۱۰) دلایل مروری بر مطالعات و چهارچوب پنداشتی را شرح دهد.
- ۱۱) روش استفاده از منابع مطالعاتی را توضیح دهد
- ۱۲) چگونگی نوشتن اهداف را شرح دهد.
- ۱۳) چگونگی طرح سوال پژوهشی را بیان کند.
- ۱۴) رابطه سوالات پژوهشی و فرضیات را بیان کند.
- ۱۵) در مورد تفاوت بین فرض ها و فرضیه ها توضیح دهد.



- ۱۶) جامعه هدف، جامعه آماری و نمونه را تعریف نماید.
- ۱۷) نمونه گیری و انواع نمونه گیری را توضیح دهد.
- ۱۸) محیط پژوهش را تعریف نماید.
- ۱۹) متغیر، انواع متغیر و جایگاه متغیر را در تحقیق توضیح دهد.
- ۲۰) روش های گردآوری داده ها را توضیح دهد.
- ۲۱) روش های تعیین اعتماد و اعتبار ابزار را توضیح دهد.
- ۲۲) چگونگی نمایش یافته های تحقیق را بیان نماید.
- ۲۳) چگونگی تحریر نمایش منابع را بیان نماید.
- ۲۴) اصول کلی تجزیه و تحلیل اطلاعات را توضیح دهد.
- ۲۵) مراحل تجزیه و تحلیل آماری را توضیح دهد.
- ۲۶) استفاده از نرم افزارها را توضیح دهد.
- ۲۷) رسم نمودارها در نمایش نتایج تحقیق را بیان نماید.
- ۲۸) اصول اخلاق در انجام تحقیق را نشان دهد.
- ۲۹) کیفیت نتیجه گیری و تحریر آن در یک تحقیق علمی را توضیح دهد.
- ۳۰) بحث و بررسی در یک تحقیق علمی را توضیح دهد.
- ۳۱) پیشنهادات برای تحقیقات آتی را توضیح دهد.
- ۳۲) روش تحقیق کیفی را توضیح دهد.
- ۳۳) تدریس مبحث کار با نرم افزار Maxqda

اهداف مهارتی

دانشجو قادر باشد:

- ۱) در مورد شباهت و تفاوت عناوین پژوهش، پروپوزال، پایان نامه، و مقاله بحث کنند.
- ۲) ضمن ارائه مثال، در مورد تفاوت تعاریف نظری و عملی بحث نمایند.
- ۳) برای موضوعات فرضی یا انتخابی اهداف، فرضیات و یاسوالات پژوهشی مناسب ارائه نمایند.
- ۴) جدول متغیرهای اساسی را برای یک موضوع تحقیق فرضی یا انتخابی تدوین نمایند.
- ۵) دسته بندی ساده ای از انواع مطالعات پژوهشی ارائه نمایند.
- ۶) روشهای های رایج تعیین حجم نمونه برای برآورد میانگین و نسبت را با ذکر مثال بیان نمایند.
- ۷) روش کار را برای یک موضوع فرضی یا توجه به اهداف مطالعه بنویسند و در کلاس ارائه نمایند.
- ۸) اهمیت جداول و نمودارهای آماری را بیان نموده روش ترسیم آنها را به کمک نرم افزار نشان دهند.
- ۹) شاخصهای مرکزی و پراکنندگی را برای مجموعه ای از داده هامحاسبه و موارد کاربرد آنها را بیان و مقایسه نمایند.
- ۱۰) خطای معیار را توضیح داده و آن را با انحراف معیار مقایسه نمایند.
- ۱۱) داده های فرضی را برای ورود به نرم افزار آماری به صورت جدول داده ها آماده نمایند.
- ۱۲) ضمن تعریف متغیرها، دادههای فرضی را در محیط نرم افزار SPSS وارد و ذخیره نمایند.
- ۱۳) داده های وارد شده در نرم افزار SPSS را ویرایش و مدیریت نمایند.



- ۱۴) به کمک نرم افزار آماری SPSS انواع جداول و نمودارهای آماری را ترسیم نمایند.
- ۱۵) شاخصهای مرکزی و پراکندگی را در مجموعه ای از داده های فرضی به کمک نرم افزار آماری SPSS محاسبه نمایند.
- ۱۶) مفهوم فاصله اطمینان و سطح اطمینان را با یکدیگر مقایسه نمایند.
- ۱۷) مفهوم value-p را در مطالعات فرضی تفسیر نمایند.
- ۱۸) برابر بودن میانگین سه نمونه مستقل را با استفاده از آزمون واریانس یک طرفه در نرم افزار SPSS آزمون نمایند.
- ۱۹) نرمال بودن توزیع فراوانی یک متغیر کمی را با استفاده از آزمونهای آماری کولموگروف-اسمیرنف، شاپیرو-ویلک، و نمودار
- ۲۰) هیستوگرام در نرم افزار SPSS ارزیابی نمایند.
- ۲۱) استقلال دو متغیر کیفی را با استفاده از آزمون آماری مجذورکای آزمون نماید.
- ۲۲) روشهای تعیین حجم نمونه را به کمک جداول، فرمول و نرم افزار Power-G نشان دهند.
- ۲۳) کاربرد نرم افزار Maxqda

اهداف نگرشی

- ۱) دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
- ۲) دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

تدریس این واحد موجب آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی خواهد شد.

روش تدریس حضوری

مجازی می باشد.

روش تدریس الکترونیکی

۱. پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype
۲. پادکست
۳. پرسش و پاسخ
۴. نقد فیلم
۵. نقد مقاله
۶. نقد تصویر
۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

سخنرانی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، حل تمرین توأم با مشارکت دانشجویان؛ انجام پروژه پژوهشی



منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- Wood, GT, Haber. J, Nursing Research: Method, Critical Appraisal Utilization, Mosby. (Last edition)
- Deniz, F. Polit, B. Nursing Research. (Last edition)
- روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، تألیف دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افصلی، آخرین چاپ
- اصول آمار زیستی
- روشهای آماری در پژوهش مراقبتهای بهداشتی و کاربرد SPSS در تحلیل دادهها، تألیف باربارا هازارد مونرو، ترجمه و تألیف دکتر انوشیروان کاظمزاد، دکتر محمدرضا حیدری -۱۳۹۴
- روشها و تحلیلهای آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهیم حاجیزاده، دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۴

منابع آموزشی کمکی

- کامپیوتر متصل به اینترنت به تعداد دانشجویان
- کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدئو پروژکتور و وایت برد برای مدرس
- نرم افزار آماری SPSS ورژن ۲۳، کتب معرفی شده از سوی مدرسین

تجهیزات و امکانات آموزشی

- سخنرانی با استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
۶	کیفیت انجام تمرینات درسی و پروژه	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۲	ارایه ی کلاسی	
۲	حضور و غیاب و فعالیت کلاسی	
۱۰	آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۲۰		جمع کل

ارزشیابی برنامہ: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس:		سال ورودی:	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث انواع روش تحقیق			۱
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث انواع مطالعات کمی			۲
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث چگونگی انتخاب موضوع و معیارهای آن			۳
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث روش استفاده از منابع مطالعاتی			۴
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث چگونگی نوشتن اهداف، چگونگی طرح سوال پژوهشی و رابطه سوالات پژوهشی و فرضیات			۵
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث جامعه هدف، جامعه آماری و نمونه گیری و انواع آن			۶
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث متغیر، انواع متغیر و جایگاه متغیر در تحقیق			۷
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث روش های گردآوری داده ها و روش های تعیین اعتماد و اعتبار ابزار			۸
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث چگونگی نمایش یافته های تحقیق ۱			۹
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث چگونگی نمایش یافته های تحقیق ۲			۱۰
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث اصول کلی تجزیه و تحلیل اطلاعات و مراحل تجزیه و تحلیل آماری			۱۱
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث استفاده از نرم افزارها ۱			۱۲
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث استفاده از نرم افزارها ۲			۱۳



مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث رسم نمودارها در نمایش نتایج تحقیق				۱۴
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث کیفیت نتیجه گیری و تحریر آن در یک تحقیق علمی و بحث و بررسی پیشنهادات برای تحقیقات آتی				۱۵
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث مطالعات کیفی ۱				۱۶
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث مطالعات کیفی ۲				۱۷
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث کار با نرم افزار Maxqda				۱۸
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث کار با نرم افزار Maxqda				۱۹
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	مرور و جمع بندی مطالب				۲۰